



**UNIVERSITAS ISKANDARMUDA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Riset	ELT 320		3	sks		Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Syukri, S.T., M.T		Syukri, S.T., M.T		Syukri, S.T., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Mampu melakukan pekerjaan yang berhubungan dengan teknik listrik dengan memanfaatkan keahlian dan teknologi sesuai kaidah dan standar yang berlaku					
Diskripsi Singkat MK	1. Mahasiswa dapat memahami tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah 2. Mahasiswa dapat menentukan perumusan masalah penelitian dan variabel yang akan digunakan dalam penelitian 3. Mahasiswa dilatih menentukan desain dan metode riset.					
Bahan Kajian						
Pustaka	Utama :					
	1. Emory C. William dan Donald R. Cooper. Business Research Methods. Boston: Richard D Irwin, Inc. 1995. 2. Sekaran Uma, Research Method for Business. John Wiley and Sons, Inc. New York. 1992. 3. Sugiono. Metode Penelitian Bisnis. Alfabeta. Bandung. 1999 4. Ziikmud, William G. Business Research Methods. Fort Word. The Dryden Press. 1991. 5. Nur Indiantoro dan Bambang Supomo. Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen.					
	Pendukung :					

Media Pembelajaran		Perangkat lunak	Perangkat keras			
		-	Laptop, In Focus			
Dosen pengampu		Syukri, S.T., M.T				
No	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah	Motivasi dan tujuan penelitian. Mahasiswa dapat memahami definisi dan tujuan penelitian <ul style="list-style-type: none"> Peran riset bagi manajemen. Mahasiswa memahami peran riset dalam manajemen. Konsep riset bisnis. Mahasiswa dapat memahami konsep riset bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50'')) 	Mahasiswa Dapat Menyusun tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
2	Mahasiswa dapat memahami tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah	Proses penelitian. <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan garis besar tahap-tahap dalam proses penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50'')) 	Mahasiswa Dapat Menyusun tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
3	Mahasiswa dapat memahami tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah	Kriteria Penelitian Ilmiah. <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50'')) 	Mahasiswa Dapat Menyusun tujuan, peran, proses, dan kriteria penelitian ilmiah.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
4	Mahasiswa dapat menentukan perumusan masalah penelitian dan variabel yang akan digunakan dalam penelitian	Jenis-jenis desain riset. <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis desain riset pemasaran. Desain riset deskriptif. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan riset deskriptif dalam riset. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50'')) 	Mahasiswa mengerti tegangan menentukan perumusan masalah penelitian dan variabel yang akan digunakan dalam penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	10%

5	Mahasiswa dapat menentukan perumusan masalah penelitian dan variabel yang akan digunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Desain riset kausal. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan desain riset kausal dalam riset pemasaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mengerti tegangan menentukan perumusan masalah penelitian dan variabel yang akan digunakan dalam penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
6	Mahasiswa dilatih menentukan desain dan metode riset untuk setiap kasus riset	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya desain riset. Mahasiswa dapat memahami pentingnya desain riset. Arti desain riset. Mahasiswa dapat menjelaskan arti desain riset. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mengetahui menentukan desain dan metode riset untuk setiap kasus riset	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
7	Mahasiswa dilatih menentukan desain dan metode riset untuk setiap kasus riset	Jenis-jenis desain riset. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis desain riset.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mengetahui menentukan desain dan metode riset untuk setiap kasus riset	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi.					15%
9	Mahasiswa dilatih menentukan data atau sampel apa yang akan digunakan dalam setiap penelitian	<p>Populasi dan Sampel.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mendefinisikan populasi, sampel dan unit sampel. Prosedur pemilihan sampel. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pemilihan sampel. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mengetahui menentukan data atau sampel apa yang akan digunakan dalam setiap penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
10	Mahasiswa dilatih menentukan data atau sampel apa yang akan digunakan dalam setiap penelitian	<p>Metode pemilihan sampel probabilitas dan non probabilitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami metode pemilihan sampel probabilitas dan non probabilitas. Penentuan ukuran sampel. Mahasiswa dapat menentukan ukuran sampel. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mengetahui menentukan data atau sampel apa yang akan digunakan dalam setiap penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
11	Mahasiswa dilatih	Jenis dan sumber data.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi 	Mahasiswa mampu	Kriteria:	10%

	menentukan sumber data yang akan digunakan dalam pengumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan sumber data riset Penelitian data primer. Mahasiswa dapat memahami tujuan, tipe dan pencarian data primer Penelitian data sekunder. Mahasiswa dapat memahami tujuan, tipe dan penelusuran data sekunder 	(TM: 1x (3x50"))	memahami dasar-dasar pengukuran.	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	
12	Mahasiswa memahami dasar-dasar pengukuran.	<p>Skala pengukuran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai skala pengukuran dalam riset. Likert Summated Rating. Mahasiswa mampu menggunakan teknik analisis deskriptif Likert Summated Rating dalam riset. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengukuran.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
13	Mahasiswa memahami dasar-dasar pengukuran.	<p>Semantic Differential.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan teknik analisis deskriptif semantic differential dalam riset 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengukuran.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%
14	Mahasiswa dapat menentukan teknik analisis data yang tepat untuk setiap kasus riset	<p>Editing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami pentingnya editing dalam riset dan dapat melakukannya. <p>Pengkodean.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami pentingnya pengkodean dalam riset dan dapat melakukannya. <p>Tabulasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan atau diskusi (TM: 1x (3x50")) 	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data yang tepat untuk setiap kasus riset	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: tes verbal dan atau tugas	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami pentingnya tabulasi dalam riset dan dapat melakukannya. Pemilihan Teknik Analisis. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menentukan teknik analisis yang tepat untuk setiap kasus riset 				
15	Kisi Kisi dan Ujian Akhir Semester (UAS)					10%