



UNIVERSITAS ISKANDARMUDA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Ekonomi Teknik	ELT 318		2	sks	VI	Agustus 2016
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Muliadi, ST., M.T		Syukri, S.T., M.T		Syukri, S.T., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Mahasiswa program studi Teknik Elektro mampu menjelaskan, mengkonsepkan menganalisis dan mengevaluasi aplikasi manajemen dan ekonomi teknik dalam kegiatan teknik.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi konsep-konsep tentang manajemen kegiatan teknik dan ekonomi teknik dalam proses kegiatan teknik; yang menelaah tentang ruang lingkup, manajemen, siklus hidup, organisasi, integrasi, pengadaan barang, sumber daya manusia, biaya, komunikasi, waktu kegiatan teknik, dan aplikasinya di dunia kegiatan teknik dan ekonomi teknik.					
Bahan Kajian						
Pustaka	Utama :					
	1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge an American National Standard ANSI/PMI 99-001-2004 2. Abbett R.W. 1963. Engineering Contracts and Specifications. John Wiley & Sons Inc, New York. 3. Ahuja H.N. 1984. Project Management, Techniques in Planning and Controlling Construction Project. John Wiley & Sons Inc, NewYork 4. Anonimus. 2010. Pengadaan Barang dan Jasa. Peraturan Presiden 54 Tahun 2010, LKPP 5. Bierman H.Jr., Smidt S. 1984. The Capital Budgeting Decision, Economic Analysis of Investment Proyect. Macmillan Publishing Company. 6. Candra P. 1987. Project, Preparation, Appraisal, Budgeting and Implementation. Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd. 7. Clark F.D., Lorenzoni A.B. 1985. Applied Cost Engineering. Marcel Dekker Inc, New York. 8. Mockler R,J. 1972. The Management Control Process. Prentice Hall					

	9. Stewart R, D. 1982. Cost Estimating. John Wiley & Sons Inc, New York. 10. Willis E,M. 1986. Schedulling Construction Project. Prentice Hall					
	Pendukung :					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak			Perangkat keras		
	-			Laptop, In Focus		
Dosen pengampu	Muliadi, ST., M.T					
No	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan menerapkan, Menganalisis dan Mengevaluasi kegiatan teknik merupakan kegiatan bersifat sementara dan berlangsung dalam jangka waktu terbatas dengan alokasi sumber daya tertentu yang terbatas, yang menghasilkan produk yang unik, yang membutuhkan pengerjaan secara tekun dan cermat, dengan tingkat kebenaran minimal 80%.	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian karakteristik kegiatan teknik yang merupakan kegiatan bersifat sementara dan berlangsung dalam jangka waktu terbatas dengan alokasi sumber daya tertentu yang terbatas. • Kajian produk yang dihasilkan kegiatan teknik. • Kajian pengerjaan kegiatan teknik secara tekun dan cermat • Kajian perencanaan strategis kegiatan teknik. • Kajian manajemen kegiatan teknik • Kajian tentang pengetahuan yang harus dikuasai 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugastentang inisniasi, perencanaan, eksekusi, pengawasan/ pengendalian dan penyelesaian kegiatan teknik • Mahasiswa diberi tugas dari buku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi karakteristik kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan produk yang dihasilkan kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi pengerjaan kegiatan teknik secara tekun dan cermat • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi perencanaan strategis kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan manajemen kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan yang harus dikuasai dalam kegiatan teknik. 	10%
2-3	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian manajemen ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	20%

	menjelaskan , menganalisis dan mengevaluasi Manajemen Ruang Lingkup Kegiatan teknik terdiri dari segala proses yang berhubungan dengan segala bentuk pekerjaan yang melibatkan segala proses dalam sebuah kegiatan teknik dari awal hingga akhir dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> lingkup kegiatan teknik. • Kajian pembuatan rencana inisiasi kegiatan teknik. • Kajian pembuatan rencana ruang lingkup kegiatan teknik. • Kajian pembuatan definisi ruang lingkup kegiatan teknik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<p>mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas tentang Manajemen Ruang Lingkup Kegiatan teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa di beri tugas dari buku 	<p>menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi manajemen ruang lingkup kegiatan teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi pembuatan rencana inisiasi kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi pembuatan rencana ruang lingkup kegiatan teknik. • Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi pembuatan definisi ruang lingkup kegiatan teknik. 	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan , menganalisis dan mengevaluasi proses kegiatan teknik yang merupakan serangkaian aksi dan aktifitas yang dilakukan untuk mencapai spesifikasi awal dari produk, hasil, atau layanan dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian manajemen kegiatan teknik • Kajian proses manajemen kegiatan teknik • Kajian proses grup manajemen. • Kajian proses grup inisiasi. • Kajian proses grup perencanaan. • Kajian proses grup eksekusi. • Kajian proses grup pengawasan dan pengaturan. • Kajian proses grup penutupan • Kajian proses interaksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas tentang proses kegiatan teknik. • Mahasiswa diberi tugas dari buku 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi proses manajemen kegiatan teknik, proses grup manajemen, proses grup inisiasi, proses grup perencanaan, proses grup eksekusi, proses grup pengawasan dan pengaturan, proses grup penutupan, dan proses interaksi</p>	20%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan , menganalisis dan mengevaluasi siklus	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian karakteristik siklus hidup kegiatan teknik. • Kajian karakteristik fase kegiatan teknik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas tentang siklus hidup 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi karakteristik siklus hidup,</p>	10%

	hidup kegiatan teknik, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian hubungan siklus hidup kegiatan teknik dan siklus hidup produk. • Kajian pemangku kepentingan kegiatan teknik • Kajian organisasi. 	Learning	kegiatan teknik. <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diberi tugas dari buku 	karakteristik fase, hubungan siklus hidup dan siklus hidup produk. pemangku kepentingan, dan organisasi kegiatan teknik.	
8	Ujian Tengah Semester					15%
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi manajemen integrasi kegiatan teknik mencakup proses proses dan kegiatan-kegiatan yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi, mendefinisikan, menggabungkan, menyatukan, dan mengkoordinasikan berbagai macam proses dan kegiatan di dalam proses manajemen kegiatan teknik, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian integrasi kegiatan teknik. • Kajian pembuatan dokumen. • Kajian pembuatan rencana kegiatan • Kajian pembuatan rencana pelaksanaan • Kajian pembuatan rencana kontrol terpadu • Kajian struktur kerja • Kajian pembagian tingkat dalam rincian struktur kerja proses • Kajian penyusunan rincian struktur kerja • Kajian rincian struktur kerja dan Gantt Chart 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas tentang manajemen integrasi kegiatan teknik • Mahasiswa diberi tugas dari buku 	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi. integrasi kegiatan teknik, pembuatan dokumen, pembuatan rencana kegiatan, pembuatan rencana pelaksanaan, pembuatan rencana kontrol terpadu, struktur kerja, pembagian tingkat dalam rincian struktur kerja proses, penyusunan rincian struktur kerja, rincian struktur kerja dan Gantt Chart	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan menganalisis dan mengevaluasi kegiatan atau proses proses yang dilakukan untuk mendapatkan barang dan/atau jasa yang dibutuhkan sebuah kegiatan teknik dari luar organisasi, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian perencanaan manajemen pengadaan barang/jasa • Kajian perencanaan pelaksanaan pengadaan barang/jasa • Kajian perencanaan kontrol pengadaan barang/jasa • Kajian perencanaan menyelesaikan pengadaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas tentang kegiatan mendapatkan barang dan/atau jasa. • Mahasiswa diberi tugas dari buku 	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi perencanaan manajemen, perencanaan pelaksanaan, perencanaan kontrol, dan perencanaan menyelesaikan pengadaan barang/jasa	5%

		barang/jasa				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan menganalisis dan mengevaluasi fungsi manajemen sumber daya manusia perusahaan guna mencapai tujuan, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian mengarahkan dan mempengaruhi pekerja • Kajian perencanaan sumber daya manusia • Kajian membina tim kegiatan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Student Centre Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab dan mengerjakan tugas manajemen sumber daya manusia • Mahasiswa diberi tugas dari buku. 	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi mengarahkan dan mempengaruhi pekerja, perencanaan sumber daya manusia, dan membina tim kegiatan teknik	5%
13	Mampu menggunakan, menganalisis dan mengevaluasi tentang biaya kegiatan teknik, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian prakiraan biaya kegiatan teknik • Kajian anggaran kegiatan teknik • Kajian control biaya kegiatan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Problem Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, Mencatat mengerjakan Tugas mengenai biaya Kegiatan teknik. 	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi prakiraan biaya kegiatan teknik, anggaran kegiatan teknik, kontrol biaya kegiatan teknik	5%
14	Mampu menggunakan, menganalisis dan mengevaluasi (5) tentang waktu kegiatan teknik, dengan tingkat kebenaran minimal 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian perkiraan waktu kegiatan teknik • Kajian pengelolaan waktu kegiatan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Cooperative Learning • Problem Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak, mencatat mengerjakan tugas tentang waktu kegiatan teknik 	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi Perkiraan waktu kegiatan teknik, dan pengelolaan waktu kegiatan teknik	5%