



UNIVERSITAS ISKANDARMUDA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UNI 203		2	sks		Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Drs. Adnan, MPd		Syukri, S.T., M.T		Syukri, S.T., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan, maupun tertulis					
Diskripsi Singkat MK	Dasar - dasar fundamental kemahiran bahasa, penyusunan kalimat, secara efektif dan analisis terhadap peragraf. Prinsip-prinsip penyusunan karya tulis disertai dengan latihan-latihan					
Bahan Kajian	Perkuliahan ini membahas tentang statika struktur.					
Pustaka	Utama :					
	<ul style="list-style-type: none"> • Halim, A, 1986, <i>Politik Bahasa Nasional</i>. Depdikbud, Jakarta. • Arifin, Z.E., 1991, <i>Cermat Berbahasa Indonesia</i>, Mediatama Sarna Pustaka, Jakarta. • Soeseno.S., 1989, <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>, Gramedia, Jakarta • Alwi, R, 1992, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Depdikbud, Jakarta 					
	Pendukung :					
	-					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak			Perangkatkeras		
	-			Laptop,proyektor		
Dosenpengampu	Drs. Adnan, MPd					

No	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami, hakikat, kedudukan, fungsi, sikap berbahasa Indonesia, dan bahasa Indonesia ragam ilmu sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung nilai-nilai kehidupan	Pendahuluan 1. Hakikat, kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Sikap Berbahasa Indonesia 3. Bahasa Indonesia Ragam Ilmu	ceramah, tanya-jawab penugasan.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Kesesuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan	5%
2	Mahasiswa memahami pengertian ejaan, fungsi ejaan, Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) yang meliputi pemakaian huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, penulisan singkatan dan akronim, penulisan angka dan lambang bilangan, dan penulisan unsur serapan sebagai tanggung jawab pada negara, taat hukum, dan kontribusi kehidupan berbangsa Ejaan	Ejaan 1. 1 Pengertian Ejaan 2. Fungsi Ejaan 3. Ejaan Yang Disempurnakan 4. Pemakaian Huruf 5. Penulisan Kata 6. Penggunaan Tanda Baca 7. Penulisan Singkatan dan Akronim 8. Penulisan Angka dan Lambang Bilangan 9. 9. Penulisan Unsur Serapan	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan dalam menulis konsep dan fungsi EYD Ketepatan menggunakan tanda baca dan penulisan kata	5%
3	Mahasiswa memahami pengertian ejaan, fungsi ejaan, Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) yang meliputi pemakaian huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, penulisan singkatan dan akronim, penulisan angka dan lambang bilangan, dan	Ejaan 1. Pengertian Ejaan 2. Fungsi Ejaan 3. Ejaan Yang Disempurnakan 4. Pemakaian Huruf 5. Penulisan Kata 6. Penggunaan Tanda Baca 7. Penulisan Singkatan dan Akronim	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan dalam menulis konsep dan fungsi EYD Ketepatan menggunakan tanda baca dan penulisan kata	5%

	penulisan unsur serapan sebagai tanggung jawab pada negara, taat hukum, dan kontribusi kehidupan berbangsa Ejaan	8. Penulisan Angka dan Lambang Bilangan 9. Penulisan Unsur Serapan				
4	Mahasiswa memahami afiksasi, reduplikasi, dan komposisi sebagai tanggung jawab belajar bahasa	Pembentukan Kata 1. Afiksasi 2. Reduplikasi 3. Komposisi	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan dalam mengurutkan pembentukan kata	10%
5	Mahasiswa memahami pengertian diksi dan prinsip pemilihan kata sebagai tanggung	Pilihan Kata 1. Pengertian Diksi 2. Prinsip Pemilihan Kata	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan menulis kata dalam teks	20%
6	Mahasiswa memahami pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, kalimat efektif, dan analisis kesalahan kalimat untuk menunjukkan kerja mandiri yang bermutu dan terukur	1. Kalimat 2. Pengertian Kalimat 3. Unsur-Unsur Kalimat 4. Pola Kalimat Dasar Bahasa Indonesia 5. Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk 6. Kalimat Efektif 7. Analisis Kesalahan Kalimat	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	a. Ketepatan menulis unsurunsur kalimat b. Ketepatan menganalisis unsur-unsur kalimat c. Ketepatan menganalisis kesalahan kalimat	5%
7	Mahasiswa memahami pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, kalimat efektif, dan analisis kesalahan kalimat untuk menunjukkan kerja mandiri yang bermutu dan terukur	1. Kalimat 2. Pengertian Kalimat 3. Unsur-Unsur Kalimat 4. Pola Kalimat Dasar Bahasa Indonesia 5. Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk 6. Kalimat Efektif 7. Analisis Kesalahan Kalimat	ceramah, tanya-jawab penugasan	-	a. Ketepatan menulis unsurunsur kalimat b. Ketepatan menganalisis unsur-unsur kalimat c. Ketepatan menganalisis kesalahan kalimat	-
8	Mahasiswa memahami pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat tunggal dan kalimat	1. Kalimat 2. Pengertian Kalimat 3. Unsur-Unsur Kalimat 4. Pola Kalimat Dasar Bahasa Indonesia	ceramah, tanya-jawab penugasan		a. Ketepatan menulis unsurunsur kalimat b. Ketepatan menganalisis unsur-unsur kalimat c. Ketepatan menganalisis	5%

	majemuk, kalimat efektif, dan analisis kesalahan kalimat untuk menunjukkan kerja mandiri yang bermutu dan terukur	5. Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk 6. Kalimat Efektif 1. 7. Analisis Kesalahan Kalimat			kesalahan kalimat	
9	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	UTS	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis: Mahasiswa diminta menjelaskan dan menganalisis materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dosen	5%
10	Mahasiswa memahami pengertian paragraf, jenis-jenis paragraf, unsur-unsur paragraf, syarat-syarat paragraf, dan tempat kalimat utama sebagai langkah menerapkan nilai humaniora sesuai keahlian	1. Paragraf 2. Pengertian Paragraf 3. Jenis-Jenis Paragraf 4. Unsur-Unsur Paragraf 5. Syarat-Syarat Paragraf 6. Tempat Kalimat Utama	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Kesesuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan	5%
11	Mahasiswa memahami pengertian paragraf, jenis-jenis paragraf, unsur-unsur paragraf, syarat-syarat paragraf, dan tempat kalimat utama sebagai langkah menerapkan nilai humaniora sesuai keahlian	1. Paragraf 2. Pengertian Paragraf 3. Jenis-Jenis Paragraf 4. Unsur-Unsur Paragraf 5. Syarat-Syarat Paragraf 6. Tempat Kalimat Utama	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Kesesuaian pemahaman dengan penjelasan yang diberikan	20%
12	Mahasiswa secara mandiri memahami pengertian karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, pemilihan topik, penggunaan bahasa, sistematika penyajian, teknik pengutipan dan penyusunan daftar rujukan, bahan dan layout	Penulisan Karya Ilmiah 1. Pengertian Karya Ilmiah 2. Jenis-Jenis Karya Ilmiah 3. Pemilihan Topik 4. Penggunaan Bahasa 5. Sistematika Penyajian 6. Teknik Pengutipan dan Penyusunan Daftar Rujukan 7. Bahan dan Layout	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan menyebutkan fungsi dan jenis karya ilmiah Ketepatan menuliskan sistem penyajian karya ilmiah	5%
13	Mahasiswa secara mandiri memahami pengertian karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, pemilihan	Penulisan Karya Ilmiah 1. Pengertian Karya Ilmiah 2. Jenis-Jenis Karya Ilmiah 3. Pemilihan Topik	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan menyebutkan fungsi dan jenis karya ilmiah Ketepatan menuliskan sistem penyajian karya ilmiah	5%

	topik, penggunaan bahasa, sistematika penyajian, teknik pengutipan dan penyusunan daftar rujukan, bahan dan layout	4. Penggunaan Bahasa 5. Sistematika Penyajian 6. Teknik Pengutipan dan Penyusunan Daftar Rujukan 7. Bahan dan Layout				
14	Mahasiswa memahami pengertian laporan teknis, jenis-jenis laporan teknis, tujuan laporan teknis, tahap penulisan laporan teknis, bagian-bagian laporan teknis, data dan informasi, daftar pustaka, ilustrasi, perwajahan dan tata letak, aspek penalaran, bahasa laporan teknis; surat dinas sebagai etika akademik, pemikiran logis sistematis dan rasa peduli	Penulisan Laporan Teknis 1. Pengertian Laporan Teknis 2. Jenis-Jenis Laporan Teknis 3. Tujuan Laporan Teknis 4. Tahap Penulisan Laporan Teknis 4. Bagian-Bagian Laporan Teknis 5. Data dan Informasi 6. Daftar Pustaka 7. Ilustrasi 8. Perwajahan dan Tata Letak 9. Aspek Penalaran 10. Bahasa Laporan Teknis Modul-diklat	ceramah, tanya-jawab penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Ketepatan dalam menulis jenis dan bagian-bagian laporan teknis	5%