



**UNIVERSITAS ISKANDARMUDA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama (Aqidah)	UNI 101		3	sks	I	Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Samsul Bahri, Lc. MA		Syukri, S.T., M.T		Syukri, S.T., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan manusia menurut perspektif Sains, Sosial budaya dan Islam, serta peranan manusia di alam semesta baik sebagai Hamba Allah maupun sebagai Khalifah, 2. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami dan menjelaskan sumber ajaran Islam dan ruang lingkup agama islam, 3. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan berperan dalam hal Sejarah peradaban Islam sesuai dengan disiplin ilmu, 4. Mahasiswa dapat menganalisa, memahami, menjelaskan, mengantisipasi terhadap persoalan kontemporer hari ini seperti, Proxi War, Radikalisme kampus, LGBT, Aliran sesat, Pacaran, pakaian dan persoalan lainnya. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Revolusi mental dan tanggung jawabnya.					
Diskripsi Singkat MK	Membahas Kepentingan Agama dalam kehidupan, pengertian Agama dan Kebuluhan manusia icrhadap agama, macam-macam bentuk - agama, Fitrah manusia terhadap agama, Tauhid. Rukun lman, perlunya Hidayah Ailah (Agama) bagi manusia, macam-macam hidayah Allah, Urgensi agama dilihat dari segi filsafat, psikologi, sosiologi, hukum negara dan agama sendiri, peran agama dalam menghadapi problema kehidupan. Islam sebagai Agama, pengertian secara semantis dan terminology, agama islam dalam sejarah, Ciri-ciri khusus agama Islam, Aspek-aspek agama Islam, Sumber Agama Islam, metode mempelajari Islam					
Bahan Kajian						
Pustaka	Utama :					
	Pendukung :					

Media Pembelajaran		Preangkat lunak	Perangkatkeras			
		-	Laptop, proyektor			
Dosenpengampu		Samsul Bahri, Lc. MA				
No	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan,</li> <li>Manusia Menurut perspektif Sains, Sosial Budaya dan Islam</li> <li>Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdulla)</li> </ol>	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, tugas	5%
2	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Terminologi Agama dan Ad- Din</li> <li>Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam</li> </ol>	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, tugas	5%
3	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Al-Quran</li> <li>Hadist</li> <li>Ijtihad</li> </ol>	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, tugas	5%
4	Memahami dan menjelaskan Aqidah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aqidah Ahlusunnah Waljamaah</li> <li>Tauhid dan Ma'rifatullah</li> <li>Syarat Sah dan Pembatal Syahadat</li> </ol>	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, tugas	10%
5	Memahami dan menjelaskan Ibadah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kaedah Ushul dalam Ibadah dan Menyikapi perbedaan mazhab</li> <li>Syaratdi terimanya ibadah</li> </ol>	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, tugas	20%
6	Memahami dan menjelaskan Muamalah	Kedah Ushul Dalam Muamalah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode:	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis Q1	5%

			ceramah, tanya jawab, penugasan			
7	Memahami dan menjelaskan Akhlak Dalam Agama Islam	1. Akhlaq terhadap Allah, Rasul dan Orang Tua 2. Adab kepada guru, orang islam dan lingkungan	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	-	Tes tertulis Q2	-
8	Ujian Tengah Semester					5%
9	Islam Disiplin Ilmu	1. Sejarah peradaban Islam 2. Sejarah Pengembanagn bidang keilmuan (menurut Bidang) dalam peradban Islam 2. Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidangi lmu (menurut bidang)	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
10	Islam Disiplin Ilmu	1. Sejarah peradaban Islam 2. Sejarah Pengembanagn bidang keilmuan (menurut Bidang) dalam peradban Islam 3. Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidangi lmu (menurut bidang)	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
11	Islam Disiplin Ilmu	1. Sejarah peradaban Islam 2. Sejarah Pengembanagn bidang keilmuan (menurut Bidang) dalam peradban Islam 2. Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidangi lmu (menurut bidang)	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	15%

12	Proxy war	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori konspirasi</li> <li>2. Perbandingan Confentional War dan Proxi War</li> <li>3. Terorisme Zionisme dan Radikalisme</li> <li>4. Strategi menghadapi Proxi War</li> </ol>	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
13	Proxy war	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori konspirasi</li> <li>2. Perbandingan Confentional War dan Proxi War</li> <li>3. Terorisme Zionisme dan Radikalisme</li> <li>4. Strategi menghadapi Proxi War</li> </ol>	<p>Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: : Induktif</p> <p>Metode: ceramah diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
14	Pakaian dan Pergaulan Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pergailan Islami</li> <li>2. Pakaian Islam,</li> <li>3. Bahaya Free Seks dan LGBT</li> <li>4. Merencanakan Keluargal slami</li> </ol>	<p>Kelompok Dan Presentasi</p> <p>Pendekatan: Induktif</p> <p>Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi</p>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
	Kisi Kisi dan Ujian Tengah Semester					5%