



**UNIVERSITAS ISKANDARMUDA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**

**KodeDokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	UNI 103		2	sks		Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
		Budi Riska, S.Pd., M.Hum	Syukri, ST., M.T		Syukri, ST., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam keahlian skill reading. 2. Dapat menganalisis prinsip "main idea, stated and unstated detail, inference, reference dan implied meaning" dalam "reading TOEFL" sesuai dengan jurusan/program studi masing-masing. 3. dapat mempraktikkan keahlian berbicara (communication skill) yang terintegasi dalam pembelajaran TOEFL sesuai dengan jurusan/program studi masing-masing.					
Diskripsi Singkat MK	Dasar struktur bahasa Inggris, tenses, dan berbagai Jenis kata termasuk verbs, nouns, dan adjectives. Vocabularies dan sentences serta phrases					
Bahan Kajian						
Pustaka	Utama :	1. The Britis Coucil, (1982), ' <i>Reading and Thinking in English</i> ', Oxford University Press. 2. Living English Structure. 3. Fundamentals of English Grammar. 4. Reading Skills.				
	Pendukung :					

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak</b>	<b>Perangkat keras</b>			
		-	Laptop, proyektor			
<b>Dosen pengampu</b>		<b>Budi Riska, S.Pd., M.Hum</b>				
<b>No</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bentuk/Metode Pembelajaran &amp; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mahasiswa mampu dan mengerti, menjawab materi yang diajukan	5%
2	Mengevaluasi main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model : STAD (Students Team Achievement Division) technique  Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soalsoal	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin;	5%
3	Mengevaluasi main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model : STAD (Students Team Achievement Division) technique Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soalsoal	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin;	5%
4	Menganalisa inference dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model : Think pair share technique Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soalsoal	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin;	5%
5	Menganalisa reference dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model: Buzz group technique Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal,	5%

			jawab		sikap : ketekunan, disiplin;	
6	Menganalisa reference dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model: Buzz group technique Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin;	5%
7	Mengevaluasi implied detail dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing) Modul	Modul-diktat	Model: Think pair share technique, Pendekatan: pair work, metode: diskusi, simulasi	-	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin;	5
8	Ujian Tengah Semester					15%
9	Menjelaskan main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model ; eclectic method Pendekatan: FGD Metode: diskusi, presentasi, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin	5%
10	Menjelaskan main idea dalam Reading TOEFL (topik sesuai jurusan masing-masing)	Modul-diktat	Model ; eclectic method Pendekatan: FGD Metode: diskusi, presentasi, penugasan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin	5%
11	Menjelaskan konsep inference and reference meaning dalam Reading TOEFL	Modul-diktat	Model: STAD Pendekatan: Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tertulis, ketrampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soalsoal, sikap : ketekunan, disiplin	10%
12	Mempraktikkan komunikasi atau ketrampilan berkomunikasi sesuai dengan jurusan masing-masing	Modul-diktat	Model : Contextualizing, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soalsoal kerjasama	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes lisan: tepat waktu, tanggung jawab kerjasama	5%
13	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	Modul-diktat	Model: CTL, Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tulis : multiple choice, sikap: kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas. Ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal	5%

					Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
14	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	Modul-diklat	Model: CTL, Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Tes tulis :multiple choice, sikap: kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas. Ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5%
15	Kisi Kisi dan Ujian Akhir Semester (UAS).					20%